

# ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Во введении к этой книге вы найдёте рекомендации по выполнению заданий. Пожалуйста, прочитайте их внимательно для эффективной коррекционной работы.

## **ГЛАСНЫЕ. Занятие 1**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

КЫ-ХО, ША-ДА, МЭ-ЖУ, ША-ТУ-ПЫ, ЗО-ХО-МЭ.

*Задание 5.* Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

АСТРА, ОКНА, ТУЛУП, ЭКРАН, УНЫЛЫЙ.

*Задание 6.* Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь слова.

МАПТЕКА, АДРЕСО, ГЛАЗЕТА, ОЗДАНИЕ, ДВОКЗАЛ, ЕМУЗЕЙ, ЗАВОДЦ (МОЛОДЕЦ); КУЛАСС, ПЕРНАЛ, ЯЗЫКА (УРА); ПАЛЛЕЯ, ДЕРЕВОНЯ, ДОБРОГА, ВАГОНЕ, КОДРАБЛЬ, АКВАТИРА (ПОБЕДА).

*Задание 8.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

МАША САЖАЛА АСТРЫ В САДУ.

## **ГЛАСНЫЕ. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

ПО-ДУ, НА-ЦА, ВЭ-ЛЫ, ДУ-БЫ-ПО, ГО-ФУ-ВЭ.

*Задание 5.* Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

ОБРУЧ, АНАНАС, СЫТЫЙ, ПУГАТЬ, ОСЛИК.

*Задание 6.* Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову.

ПОЛЕ (1), КОСУЛЯ (2), ПОМАДА (3) (ПОСУДА); ВЫБОРЫ (3), БАЛ (1), СОБАКА (3) (РЫБАЛКА); СОСУДЫ (2), ГРОХОТ (1), БЫЛИНА (1) (СУГРОБЫ).

*Задание 8.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

В ПОЛЕ ЗАТОПАЛИ КОНИ.

## **БУКВА И**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ТИ-БИ-РИ, МИ-ПИ-ДИ, НИ-ВИ-СИ, ЗИ-ЛИ-ФИ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ДИ-ГИ, РИ-МИ, ЗИ-ХИ-ДИ, ВИ-МИ-РИ, ГИ-ДИ-ПИ.

*Задание 4.* Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

ТИНА, ИРИС, ПИСК, ГРИВА, РИСК, ПИРАТ, ВИШНЯ, ТИСКИ.

*Задание 6.* Выпиши ударный слог из каждого слова, которое я назову. Составь из этих слогов слова.

ПОЛИЦИЯ, КАРДАМОН (ЛИМОН); КРУПИЦА, ЛИДЕР (ПИЛИ); КАЛИНА, ЛИПА, ЯМА (ЛИЛИЯ); МАЛИНА, СИТО, ЦАПАТЬ (ЛИСИЦА); ПАПИРУС, ПРИРОДА, АНГИНА (ПИРОГИ).

**Задание 7.** Ты услышишь шесть разных инструкций. Выполни задание по каждой из них в отдельной ячейке.

- 1) Нарисуй столько кругов, сколько букв в слове ИСТИНА.
- 2) Запиши только ударные слоги из слов ТЕПЛИЦА, ТИГРИЦА, КНИГА, ЧИСЛА.
- 3) Придумай слова, начинающиеся на данные слоги, и запиши их.
- 4) Выпиши третье слово из предложения.  
В ЛЕСУ ИГРАЛИ РЕБЯТИШКИ.
- 5) Вспомни предложение из задания 4 и выпиши из него предлог.
- 6) Нарисуй под чертой квадрат, а над чертой треугольник.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Ы-И. Занятие 1**

**Задание 2.** Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ПИ-ПЫ-ПЫ, МЫ-МИ-МЫ, РИ-РИ-РЫ, ТИ-ТЫ-ТИ.

**Задание 3.** Покажи те слоги, которые я назову.

ГЫ-ПИ, ДЫ-НЫ, РЫ-ЛИ-ЗЫ, ХИ-ЗИ-БИ, МЫ-НЫ-ПИ.

**Задание 5.** Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

ЗУБ — ЗУБЫ, МЯЧ — МЯЧИ, ГРИБЫ — ГРИБ, СЫР — СЫРЫ,  
СТИХИ — СТИХ, КОТЫ — КОТ, ЧЕК — ЧЕКИ, ВИНТ — ВИНТЫ.

**Задание 6.** Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

МАЛИНА, КРЫША, ВИЛКА, ЛАНДЫШ, КАБИНА, ШНУРКИ, ИСКРА, ШТАНЫ, ВЫШКА,  
КУРИЦА.

**Задание 8.** Из каждого предложения выпиши только второе слово. Составь из этих слов новое предложение.

Юркие МЫШКИ убежали от кота кто куда!

Ребята ЕЛИ пироги с малиной.

Осенью ПОД деревьями можно найти разные грибы.

За КРЫЛЬЦОМ начинается огород и сад.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Ы-И. Занятие 2**

**Задание 2.** Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

КАМЫШИ (2), ЛОШАДЬ (1) (МЫЛО); КАРТИНА (2), КАНАВА (2) (ТИНА);  
НЕРВЫ (2), ДРАКОН (1) (ВЫДРА); КОРШУН (1), ЗИМА (1), ЦЕНЫ (2) (КОРЗИНЫ);  
КУРЫ (2), БАРАБАНЫ (3), СТАРИКИ (3) (РЫБАКИ).

**Задание 5.** Диктант. Запиши предложения и подчеркни буквы И и Ы.

СЫН ЧИТАЛ КНИГИ И ЖУРНАЛЫ. ХИТРЫЙ ЛИС СХВАТИЛ КРЫЛО ПТИЦЫ.

ОТ ХИЩНИКА УПЛЫЛИ БЫСТРЫЕ РЫБЫ. ИРА КУПИЛА МЫЛО.

КРЫЖОВНИК БЫЛ КИСЛЫЙ.

### **БУКВА Я**

**Задание 2.** Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

МЯ-ПЯ-ТЯ, РЯ-СЯ-МЯ, ТЯ-СЯ-ЗЯ, КЯ-ЛЯ-ФЯ.

**Задание 3.** Покажи те слоги, которые я назову.

ЗЯ-ВЯ, ДЯ-ПЯ, ФЯ-НЯ-МЯ, ВЯ-ТЯ-БЯ, СЯ-ФЯ-РЯ.

**Задание 4.** Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

ЦАПЛЯ, ЯХТА, БУРЯ, ПУЛЯ, ПУСТЫНЯ, ДЫНЯ, ВИШНЯ, КУХНЯ, ГРЯЗНЫЙ, МЯЧ.

**Задание 6.** Запиши ударный слог из каждого слова, которое я назову. Составь из этих слогов слова.

МОЛОКО, УТЯТА, ТАПОЧКИ (КОТЯТА); МЯСО, КИРПИЧИ (МЯЧИ); ЯМА, ЛАГУНА, АРКА (ЯГУАР); РЕЗАТЬ, ЖЕРЕБЯТА, КРАСОТА (РЕБЯТА).

**Задание 7.** Ты услышишь шесть разных инструкций. Выполни задание по каждой из них в отдельной ячейке.

- 1) Выпиши только гласные из слов МЯТНЫЙ, ВЯЗ, ДЯТЛЫ, ВРЕМЯ, МЯЧИК.
- 2) Выпиши вторые слоги из слов СТРЕМЯНКА, ЗАРЯДОЧКА, ЛИСЯТА, ФЕЯ.
- 3) Найди лишнее слово, объясни почему.
- 4) Придумай слова, начинающиеся на данные слоги, и запиши их.
- 5) Выпиши из предложения только слова с буквой Я.  
НЯНЯ КУПИЛА ПРЯЖУ ДЛЯ ЯНЫ.
- 6) Нарисуй круг в квадрате.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ А-Я. Занятие 1**

**Задание 2.** Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

МА-МЯ-МА, ПЯ-ПА-ПЯ, НЯ-НЯ-НА, ЛА-ЛА-ЛЯ.

**Задание 3.** Покажи те слоги, которые я назову.

ТЯ-МЯ, РЯ-ПЯ, ЗЯ-ФА-СА, СА-МЯ-ВА, РЯ-ФА-ТЯ.

**Задание 5.** Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

БАК — БОК, ЛУК — ЛАК, МЯЧ — МЕЧ, ЛАЙКА — ЛЕЙКА, ВОЗ — ВЯЗ, МАСТЬ — МЕСТЬ, РАД — РЯД, ФЛАГИ — ФЛЯГИ, ТЯПКИ — ТАПКИ.

**Задание 6.** Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

СТРУЯ, ТУМАН, ЯЩИК, АИСТ, ТРУБА, ВРЕМЯ, УБОРКА, ЗЯБЛИК, КЛУБНИКА, ЯСНЫЙ.

**Задание 8.** Из каждого предложения выпиши только третье слово. Составь из этих слов новое предложение.

Осенью маленькие АИСТЯТА собирались в свой первый перелёт.

Вечером ребята ЖДАЛИ начала мультфильмов.

Оля позвала МАМУ пить чай.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ А-Я. Занятие 2**

**Задание 2.** Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

БУРЯ (2), БИНОКЛЬ (1), МАШИНА (3) (РЯБИНА); КОСИТ (1), РЯБИНА (1), МАГАЗИН (2) (КОРЯГА); ПОНИ (1), РОБОТ (1), ГУСЯТА (2), КОТЯТА (3) (ПОРОСЯТА); ПАРОМ (1), МЯТЬ (1) (ПАМЯТЬ); АРКА (2), НАЖАТЬ (1), ГОЛОВА (3) (КАНАВА).

**Задание 5.** Диктант. Запиши предложения и подчеркни буквы А и Я.

НАША АРМИЯ НАСТУПАЛА НА ВРАГА. АНЯ СПРЯТАЛАСЬ ОТ СЛАВЫ В ШКАФУ.

ДЯДЯ ЯША РВАЛ МЯТУ. КРАСИВАЯ СТАТУЯ УКРАШАЛА ПАРК.

НАРЯДНЫЙ ЗЯБЛИК ПРЫГАЕТ ПО ЛУЖАМ.

## **БУКВА Ё**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ТЁ-ЛЁ-БЁ, МЁ-СЁ-ВЁ, РЁ-КЁ-ДЁ, НЁ-ЗЁ-ХЁ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ЗЁ-ФЁ, КЁ-ПЁ-ВЁ, МЁ-НЁ-СЁ, ПЁ-РЁ-ЗЁ, КЁ-ТЁ-ПЁ.

*Задание 4.* Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

ИДЁТ, РВЁТ, ЛЁН, ВЁДРА, ДАЛЁКИЙ, МАТРЁШКА, ЁРШ, КЛЁН.

*Задание 6.* Запиши ударный слог из каждого слова, которое я назову. Составь из этих слогов слова.

ИКОНА, САМОЛЁТЫ, СИНИЙ, КОЗЫ (КОЛЁСИКО); ОПЯТА, ТЁРКА, МАКАКА (ПЯТЁРКА); КОЛБАСА, МИМОЗА, ПЕРЕЛЁТ (САМОЛЁТ); РЕПА, ЖЕРЕБЁНОК, ЗВОНОК (РЕБЁНОК).

*Задание 7.* Ты услышишь шесть разных инструкций. Выполни задание по каждой из них в отдельной ячейке.

1) Выпиши только гласные из слов ТЁПЛАЯ, ЁРШ, СЛЁЗНЫЙ, КЛЁСТ.

2) Если в слове МАТРЁШКА 7 букв, то нарисуй квадрат, если 8 — круг.

3) Послушай слова и запиши только действия.

ЖИЛЬЁ, ИДЁТ, АКТЁР, ДАЁТ, ЗАЩЁЛКА.

4) Зачеркни четвертую букву третьего слова.

5) Выпиши из предложения только слова с буквой Ё.

ДЁМА ИДЁТ ГУЛЯТЬ С МЛАДШИМИ СЁСТРАМИ.

6) Нарисуй столько кругов, сколько слов в предложении из задания 5.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ О-Ё. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ТО-ТЁ-ТЁ, РЁ-РО-РЁ, БО-БЁ-БО-БЁ, СЁ-СЁ-СО-СО.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

НО-РЁ, ФЁ-ПО-МО, ЗЁ-ЛЁ-КО, ВО-СЁ-РЁ, ТО-ЛЁ-ФЁ.

*Задание 5.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

РОВ — РЁВ, КЛЁН — КЛОН, ВОЛ — ВЁЛ, НОС — НЁС, ТЁРТ — ТОРТ, ЗАНЁС — ЗАНОС, УГОЛОК — УГОЛЁК, ГРЁЗЫ — ГРОЗЫ, ЗАТОР — ЗАТЁР.

*Задание 6.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

СЁМГА, ТОРТ, СВЁКЛА, КОМ, СТОПКА, АКТЁР, БУТОН, СУГРОБЫ, КЛЁН, МАСЛЁНКА.

*Задание 8.* Из каждого предложения выпиши только четвертое слово. Составь из этих слов новое предложение.

За забором спрятался ПЁС.

Клоун для фокусов НЁС мячи и обручи.

Подарки вручили моим СЁСТРАМ.

Мише купили новые ВЁСЛА для лодки.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ О-Ё. Занятие 2**

*Задание 2.* Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

ЛОПАСТЬ (1), ЛИСЁНОК (2), СЫНОК (2) (ЛОСЁНОК);

ПОКОС (2), ТЁРТЫЙ (1) (КОСТЁР); ПОИСК (1),

ТЕЛЁНОК (2), СОТЫ (2) (ПОЛЁТЫ); ПУХОВЫЙ (2), ЗВЕРЁК (2) (ХОРЁК).

**Задание 5.** Диктант. Запиши предложения и подчеркни буквы О и Ё.  
ЁРШ ПЛЫВЁТ В ГОСТИ К ОКУНЮ. ПОВАР АЛЁНА ВАРИТ СЁМГУ.  
ЛЁВА ВЁЛ ОСЛИКА К ДОМУ. СОК ИЗ СВЁКЛЫ ВСЕМ НА ПОЛЬЗУ.  
АРТЕМ С СЁСТРАМИ СТРОИТ ПЛОТ.

### **БУКВА Ю**

**Задание 2.** Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

РЮ-ДЮ-СЮ; МЮ-КЮ-ТЮ; ЛЮ-ЗЮ-ВЮ; ФЮ-ХЮ-НЮ.

**Задание 3.** Покажи те слоги, которые я назову.

ВЮ-МЮ, ЗЮ-ФЮ-ДЮ, НЮ-КЮ-ВЮ, ФЮ-СЮ-ПЮ, ТЮ-ФЮ-РЮ.

**Задание 4.** Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

ЮЛА, ПОЛЮС, ЮНГА, ЛЮБЛЮ, ЮЖНЫЙ, КРЮК, БРЮКИ, САЛЮТ.

**Задание 6.** Запиши ударный слог из каждого слова, которое я назову. Составь из этих слогов слова.

МУКА, ЮНОША, ТАБОР (КАЮТА); АВАНТЮРА, МОЗАМБИК (ТЮБИК); САЛЮТЫ, КАБИНА (ЛЮБИ); УЛИЦА, БИРЮК (УРЮК); КАЮТА, НОГИ, ДУША (ЮНОША).

**Задание 7.** Ты услышишь шесть разных инструкций. Выполни задание по каждой из них в отдельной ячейке.

1) Выпиши только гласные из слов ЛЮТИК, ШЛЮПКА, ЮБКА, ЛЮТЫЙ.

2) Напиши любое слово, состоящее из одного слога.

3) Раздели слова на слоги, где это возможно.

4) Придумай слова, которые оканчиваются на данные слоги.

5) Выпиши из предложения только предлоги.

В НОРЕ ЖИЛА ЛИСИЦА С ЛИСЯТАМИ.

6) Напиши первую букву своего имени над чертой, а последнюю — под чертой.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ У-Ю. Занятие 1**

**Задание 2.** Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

КУ-КЮ-КУ-КЮ, ТУ-ТУ-ТЮ-ТЮ, ДЮ-ДУ-ДЮ-ДУ, ВЮ-ВУ-ВУ-ВЮ.

**Задание 3.** Покажи те слоги, которые я назову.

РЮ-КУ, ЖУ-ЗЮ-МУ, СЮ-КУ-ЛЮ, БЮ-КУ-ФУ, ХУ-ЖУ-РЮ.

**Задание 5.** Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

КРИК — КРЮК, БАРАН — БУРАН, БЕЛКА — БУЛКА, ШЛЮПКА — ШЛЯПКА, САЛАТ — САЛЮТ, ТЮК — ТУК, ЛУК — ЛЮК.

**Задание 6.** Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

КУРКУМА, ПАРФЮМ, СУНДУК, ЛЮСТРА, ТЮЛЕНИ, МЮСЛИ, КЛЮКВА, СТРУНЫ, МУЗЫКА, ГАДЮКА.

**Задание 8.** Из каждого предложения выпиши только четвёртое слово. Составь из этих слов новое предложение.

Во двор вышла ЛЮДА с подругой.

Каждый маленький ребёнок ЛЮБИТ конфеты и шоколадки.

В сундуке хранились ИЗУМРУДЫ.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ У-Ю. Занятие 2**

*Задание 2.* Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

ПУРГА (2), ДЮНЫ (1), ИГОЛКА (3) (ГАДЮКА); ЗАГУДЕТЬ (2), СЫНОК (1), НЯНЯ (1) (ГУСЫНЯ); ТУМАН (1), ПИК (1) (ТУПИК); ЛУЧИК (1), КАНАВА (2) (ЛУНА); КРУЖОК (1), СКОРЛУПА (3) (КРУПА).

*Задание 5.* Диктант. Запиши предложения и подчеркни буквы У и Ю.  
В КАСТРЮЛЮ НАЛИЛИ ВОДУ. ЛЮДА ЗАПУСТИЛА СТАРУЮ ЮЛУ.  
ВОЛКИ ВОЮТ НА ЛУНУ. ЮРА ЛЮБИТ ИЗЮМ. ИНДЮКИ ЖУЮТ КУКУРУЗУ.

## **БУКВА Е**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ТЕ-ДЕ-НЕ; БЕ-РЕ-ФЕ; КЕ-ЛЕ-СЕ; ЗЕ-ПЕ-МЕ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

БЕ-ФЕ, НЕ-ТЕ-ФЕ, СЕ-ГЕ-ЗЕ, ВЕ-КЕ-ТЕ, БЕ-ЛЕ-РЕ.

*Задание 4.* Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

ТЕНИ, МОЕМ, ДВЕРИ, ЛЕЙКА, ВЕРНЫЙ, ЕЛИ, СУФЛЕ, МОРЕ.

*Задание 6.* Запиши ударный слог из каждого слова, которое я назову. Составь из этих слогов слова.

ДЕТИ, РЕЗАТЬ, ВОЛОСЫ (ДЕРЕВО); ПОЛЕ, ТЮЛЕНИ, КАНОЭ (ПОЛЕНО); ОТВЕС, ГАЛОША (ВЕСЛО); ДОСПЕХИ, ВИНА (ПЕНА); ПИСЬМО, СИРЕНА (МОРЕ).

*Задание 7.* Ты услышишь шесть разных инструкций. Выполни задание по каждой из них в отдельной ячейке.

1) Обведи все гласные буквы.

2) Нарисуй столько кругов, сколько букв в слове СТРЕМЯ.

3) Запиши цифрами количество слогов в словах ВЕСЕЛО, МЕСТО, КОТЛЕТЫ, МЕЛ, ТЕЛО.

4) Выпиши третье слово из предложения.

СНЕГУРОЧКА ВЫШЛА НА СЦЕНУ.

5) Зачеркни во втором слове первую и последнюю буквы.

6) Выпиши только мягкие согласные из слов БЕСЕДА, ПОЛЁТ, МЯСО, САЛЮТ.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Э-Е. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ДЕ-ДЭ-ДЕ; РЭ-РЕ-РЕ; МЕ-МЭ-МЕ-МЭ; ВЕ-ВЭ-ВЭ-ВЕ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

Э-МЭ, ВЕ-ПЭ, ЛЕ-СЭ-ЗЕ, НЕ-МЭ-ТЕ, БЕ-ПЭ-НЕ.

*Задание 5.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

МЕЛ — МАЛ, ГОРЕ — ГОРЫ, СЭР — МЭР, ЭГО — ЭХО, ПИЛ — ПЕЛ,  
БЕЛ — МЕЛ, ЭРИК — ЭДИК.

*Задание 6.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

СМЕХ, ЭТИКА, ГЕНИЙ, КАНОЭ, СИЛУЭТ, ЛЕТНИЙ, ЭРА, ЭСКИЗЫ, ИДЕЯ, БЕДНЫЙ.

*Задание 8.* Из каждого предложения выпиши только второе слово. Составь из этих слов новое предложение.

Весёлый ЭРИК возвращался домой после школы с пятёркой.  
Папа ВСТРЕТИЛ дочь с танцев.  
Зову ЭЛЮ на обед.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Э-Е. Занятие 2**

*Задание 2.* Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

ПЕПЕЛ (1), ПАСТУХ (2) (ПЕТУХ); МЕРА (1), МАХАОН (2) (МЕХА); ЧЕХИЯ (1), ЛОГИКА (1), ВЕК (1) (ЧЕЛОВЕК); ЭРА (1), ДЕТИ (2), ПАКЕТ (2) (ЭТИКЕТ); КОНТУР (2), ВЕНИКИ (2), ЖАКЕТ (2) (ТУРНИКЕТ).

*Задание 5.* Диктант. Запиши предложения и подчеркни буквы Э и Е.  
ЕВА ЛЮБИТ ЭСКИМО. ДЕТИ СМОТРЯТ НА ЭКРАН. ЭРИК ПЕРВЫЙ В ЭСТАФЕТЕ.  
ЛЕНА СДАЛА ВСЕ ЭТЮДЫ. У ЭЛИ ЕСТЬ ИДЕЯ.

### **ЗАКРЕПЛЕНИЕ. Занятие 1**

*Задание 1.* Покажи те слоги, которые я назову.

ЛЯ-НЕ-ПИ, ВЮ-ФЕ-ДЁ, ЗЯ-КИ-ПИ, МЁ-ФЕ-ЗЯ, ТЮ-ВЮ-БЁ.

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

МА-МЯ-МО-МЁ, ТЫ-ТИ-ТУ-ТЮ, ЛО-ЛЁ-ЛЫ-ЛИ.

*Задание 3.* Запиши слова, которые ты услышишь. Чередуй ручки и записывай гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

КЛЮКВА, РЕБУС, СЁМГА, ЯРКИЙ, ПЯТНИЦА, САЛЮТ, КАЧЕЛИ, ЗЁРНА.

### **ЗАКРЕПЛЕНИЕ. Занятие 2**

*Задание 1.* Покажи те слоги, которые я назову.

КЕ-РЯ-ТЮ, ПЭ-БЁ-ТУ, ЗЮ-СЁ-РА, ЛЯ-МЭ-ФО, БЫ-НЁ-ДИ.

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

БЁ-БО-БУ-БЯ, ВА-ВО-ВУ-ВИ, СА-СЯ-СЯ-СА, РЫ-РИ-РУ-РЯ.

*Задание 5.* Диктант. Запиши предложения.

ЯША ЛЮБИТ МОРЕ. В ГНЁЗДАХ ШУМЯТ ПТЕНЧИКИ.

ЛЁВА КЛАДЁТ ИНСТРУМЕНТЫ В ЯЩИК. ПЁС ПРИНЁС АЛЁШЕ МЯЧ.

У ЭТАЖЕРКИ СИДИТ СТАРЫЙ КОТ.

### **МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки буквосочетаний. Запиши их по памяти.

МЬ-ЛЬ-РЬ, НЬ-ПЬ-ВЬ, КЬ-ГЬ-ДЬ, СЬ-ФЬ-РЬ.

*Задание 3.* Покажи те буквы и буквосочетания, которые я назову.

НЬ-Д, РЬ-ТЬ, ЛЬ-Г, С-В, ФЬ-БЬ, ВЬ-Р, ПЬ-ЗЬ.

*Задание 6.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

ЛЕНЬ, БРАТ, АПРЕЛЬ, СТЕПЬ, ВЕНИК, СТАКАН, ВОЛК, РЫСЬ, ПЕТЬ, КАМЕНЬ.

### **МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ. Занятие 2**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

АТЬ-УТЬ, ЫМЬ-ОМЬ, УЛЬ-АЛЬ-ЫЛЬ, ОПЬ-ЫПЬ-АПЬ.

*Задание 3.* Покажи те буквосочетания, которые я назову.

АТЬ-ИП, ОГ-ЁРЬ, УТ-ЯДЬ, ОВЬ-ЫР-АНЬ, ОСЬ-ЮНЬ-ИРЬ.

*Задание 4.* Выпиши слоги с мягким знаком.

ФАСОЛЬ, ПЫЛЬНЫЙ, ДЕНЬГИ, БУЛЬВАР, ОЛЕНЬ, БОЛЬШЕ, СОЛИТЬ, ДАЛЬШЕ, ТЕНЬ.



*Задание 7.* Диктант. Запиши предложения и подчеркни **ь**.  
МАША КУПИЛА АЛЬБОМ И ТОЛСТУЮ КИСТЬ К УРОКУ.  
ОЛЬГА СМОТРИТ СТАРЫЙ ФИЛЬМ. ПО КРЫШАМ СТУЧИТ СИЛЬНЫЙ ДОЖДИК.  
ШКОЛЬНИК ЮРА ВЗЯЛ БУКВАРЬ.

### **РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ЛЬЯ-ЛЬЁ, ПЬЮ-ПЬЯ, РЬЕ-РЬИ, ВЬЁ-ВЬЯ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ЛЬЮ-РЬЯ, ТЕ-ШЬЮ, ПЬЮ-ТЬЯ-ВЁ, БЬИ-РЯ-ЗЬЯ, ВЬЮ-ТЯ-ЛЬЯ.

*Задание 6.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

СТАТЬЯ, МАЯК, ШЬЮТ, ПЛАТЬЕ, ВЬЮНОК, САЛЮТ, ЛЬЁТ, ЁЛКА, ИГРУШКА, ВЁСЛА.

### **РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК. Занятие 2**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

БЬЮ-БЬЯ, МЬЁ-МЬЯ, КЬЕ-КЬЮ, ТЬЯ-ТЬЕ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ДЬЯ-ПЬЮ, ЧЬЯ-ВЬЯ, ТЁ-ПЯ-ШЬЮ, БЬИ-ВЁ-ЛЮ, ТЬЯ-ЗЬЯ-ПЬЮ.

*Задание 6.* Диктант. Запиши предложения и подчеркни **ь**.

НОЧЬЮ БЫЛА ВЬЮГА. КАПЛИ БЬЮТ ПО СТЕКЛАМ.

ВОТ ХЛОПЬЯ СНЕГА НА ОКНАХ. ТАТЬЯНА ШЬЁТ ПЛАТЬЕ.

ЛИСТЬЯ УБРАЛИ С КРЫЛЬЦА.

*Задание 7.* Ты услышишь шесть разных инструкций. Выполни задание по каждой из них в отдельной ячейке.

1) Если слово может начинаться с **ь**, то нарисуй цветочек.

Если нет, то домик.

2) Обведи буквы, после которых может стоять **ь**.

3) Запиши только слоги с **ь**.

ТЬЯ, МЬЮ, БЬИ, ВЬИ, ЛЬЁ, ЗЬЮ.

4) Нарисуй столько квадратов, сколько слов в предложении.

ЛЕТОМ ХОРОШО ПРЯТАТЬСЯ В ТЕНИ ДЕРЕВЬЕВ.

5) Выпиши из предложения только те слова, в которых есть **ь**.

СОФЬЯ СШИЛА ПАЛЬТО И ПЛАТЬЕ К ПРАЗДНИКУ.

6) Придумай окончание предложения и запиши его.

ВОРОБЬИ СЪЕЖИЛИСЬ, ПОТОМУ ЧТО...

### **МЯГКИЙ ЗНАК. ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

СЯ-РЬЯ-ПИ, МЬЯ-ДЬЮ-РЯ, ЛЁ-СЯ-БЬИ, ЧЬИ-ПИ-ВЕ, ДЕ-РЯ-ДЬЮ.

*Задание 4.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

ТЮЛЬПАН, МЕЛЬ, ПЕРЬЯ, БРАТЬЯ, ВЬЮГА, СОЛЬ, ВАРЕНЬЕ, КРЫЛЬЦО, ХЛОПЬЯ, ФИЛЬМ.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

ОЛЬГА И ДАРЬЯ РВАЛИ ТЮЛЬПАНЫ.